**Проект «Путешествие по Австрии» 8 класс**

**Группа Österreich**

1. Пользуясь книгами, Интернетом найти информацию на 2-х языках и занести ее в таблицу. В таблице должна быть краткая информация. В таблицу заносятся только ключевые слова.

Таблицу необходимо предоставить в электронном виде.

Вся эта информация должна быть красочно и информативно представлена в презентации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **На русском языке** | **Deutsch** |
| **Общие сведения / Gemeinsame Angaben**:- флаг /die Flagge-герб/das Wappen-площадь/die Fläche-столица/die Hauptstadt-год основания/das Gründungsjahr- границы/ die Grenzen |  |  |
| **Особенности природы/ die Naturbesonderheiten:**- рельеф/ das Relief- тип климата/ das Klima- внутренние воды/ die Binnengewässer- природные ресурсы/ die Naturschätze |  |  |
| **Население/ die Bevölkerung:**- численность/die Zahl-размещение (плотность)/ die Bevölkerungsdichte -национальный состав/ die Nationalbevölkerungs-zusammensetzung- занятость населения/ die Bevölkerungsbeschäftigung |  |  |
| **Экономика региона/die Regionswirtschaft:**- лидирующие отрасли хозяйства/ die Hauptzweige der Wirtschaft |  |  |

1. **Провести опрос** (15-20 человек). Вопрос: « Какие ассоциации приходят Вам в голову, когда Вы слышите слово Австрия?»

**По итогам опроса оформить слайд в презентации.**

1. **Österreich – buchstäblich.** Найдите на карте и подберите к каждой букве какое-либо географическое название (название города, реки, горы и т.д.) , связанное с данной cтраной (на немецком языке). Оформите слайд в презентации.

**Ö –**

**S-**

**T-**

**E-**

**R-**

**R-**

**E-**

**I-**

**C-**

**H-**

1. **Составьте Elfchen (на немецком языке).** Это небольшое «стихотворение», которое состоит из одиннадцати слов. Все слова располагаются на пяти строчках. В первой строке одно слово, которое является определяющим, главным. (Можно взять название СТРАНЫ). В следующих строках могут использоваться прилагательные, географические объекты и т.д.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Titelwort

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 Wörter

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 Wörter

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 Wörter

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ein letztes Wort

Оформите слайд в презентации.

1. **Найдите** в Интернете **2-3 интересных факта**, связанных с данной страной.

Материал необходимо представить в презентации кратко на двух языках с фотографиями.

1. Во время итоговых занятий необходимо заносить нужную информацию в рабочие листы, а также составить диаграммы федеральных земель:

- по площади

- по населению